fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 29 AL 03 OCTUBRE

FECHA: 01 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dino baby

PROPÓSITO:
Fomentar la creatividad y motricidad fina a través de la elaboración de dino baby.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación mano ojo por medio de la elaboración de dino baby.

RECURSOS:
Cartulina (8), colores, colbón, colchonetas (4), hojas con la imagen de dino (17).

HÁBITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción mis manitas se fortalece el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de un día lleno de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral.

Posteriormente, la profesional narra una historia "el dino baby" fortaleciendo su concentración y expresión verbal con preguntas como: ¿Por qué era baby?, ¿Qué hacía?, ¿quién lo cuidaba? ¿Qué comía? Logrando expresar su imaginación y lenguaje verbal.

El salón estará ambientado con colchonetas, las imágenes del dino baby, colores y colbón, cada niña y niño escoge el color que desee y sea de su interés, con el cual colorea la imagen, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad, con ayuda de la profesional lo recortan y lo pegan creando su obra artística, luego cada niña y niño le ponen un nombre y pasaran a crear una historia con su dino baby, fortaleciendo su comunicación, imaginación e interacción con el grupo por medio de su obra artística. También tienen la oportunidad de realizar el juego de balancearlo y divertirse con el mismo.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños tienen un cuento el cual observan y realizan la lectura de imágenes, centrando su atención y comunicación verbal con sus pares.

Asociación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas del día se evidencia a las niñas y los niños participativos, al ver el aula ambientada realizan preguntas como: ¿vamos a hacer la experiencia?, ¿que vamos a hacer?, ¡yo quiero pintar! en donde se fortalece la curiosidad, la participación y su comunicación verbal, al momento de escoger el color el que más les llama la atención es el rosado, la gran mayoría de niñas y niños tienen el agarre de pinza de forma correcta, mientras que Joel y Emily continuan fortaleciendolo con el apoyo de la profesional, el grupo al ver su Niño baby expresan agrado, realizan juego con el mismo en donde a su vez centran la atención, interactuan con sus pares y realizan conversaciones con claridad, imitando el baby dino, al interactuar con el cuento las niñas y los niños centran la concentración y realizan la lectura de imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio al grupo muy participativo, independientes y atentos a las orientaciones, se logra cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 29 AL 03 OCTUBRE

FECHA: 02 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mancha mágica

PROPÓSITO:

Fortalecer la expresión creativa de las niñas y los niños mediante la mancha mágica.

EJE:

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:

Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:

Estimular la creatividad y la imaginación de las niñas y los niños a través de su obra artística.

RECURSOS:

Burbujero (1), temperas (5), hojas blancas (17), muñecos (8).

HÁBITOS SALUDABLES:

Se cantará la canción "el almuercito" fortaleciendo la alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio, luego la profesional ambientara el aula con los siguientes materiales: temperas y hojas para invitar a los niños y niñas a vivir una experiencia mágica. Antes de iniciar, se realiza un círculo de diálogo donde la profesional explica los acuerdos básicos de convivencia. Luego cada niña y niño tendrá una hoja y escogerá los colores de su interés en donde cada uno ira aplicando el color en la hoja hasta aplicar varios a su vez los irán nombran en donde reconocerán cada color aplicado, fortaleciendo su dimensión cognitiva, continuando con la experiencia doblan la hoja y pasaran su mano en donde los colores se esparcen y la abrirán observando la mancha que crearon, luego cada niña y niño le mostrara al grupo y expresara que imagen ven fortaleciendo su creatividad y comunicación verbal finalizamos con una fotografía de las obras artísticas elaboradas y se disponen en la pared de sus obras elaboradas.

Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco para realizar un juego libre según sus intereses, esta experiencia contribuye fortaleciendo su interacción y lasos afectivos con sus compañeros.

Fundación Social Castilla San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

El día de hoy se evidencia en las niñas y los niños participativos al coger las burbujas en donde fortalecen mas sus saltos, y movimientos corporales, al igual que se observa la participación de todo el grupo en la asamblea, en donde Samantha expresa "no vamos a ensuciar la ropa" y Martin le responde "si porque mi mamá me regaña", en donde se fortalece su comunicación y comprensión en los acuerdos, al participar de la experiencia central las niñas y los niños de manera independiente logran aplicar los colores y la mayoría los reconoce, mientras que Emily y Joel aun no reconocen algunos por lo mismo requieren el apoyo de la profesional para decirles el color que es y lo puedan reconocer, al ver la mancha mágica se sorprenden, les gusta y de inmediate expresan lo que ven como: Eimmy quien dice "es un galleta", samanta dice "el mio una mariposa", en donde se les permite que imaginen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional puedo evidenciar que este tipo de experiencias son del agrado del grupo porque centran la atención por mucho mas tiempo, los materiales son acordes para realizar las experiencias y se logra cumplir el desarrollo a fortalecer.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 29 AL 03 OCTUBRE

FECHA: 03 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Muévete con tus sentidos

PROPÓSITO:
Las niñas y los niños exploran su cuerpo a través del movimiento.

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:
Generar seguridad en las niñas y los niñas al realizar los ejercicios corporales mediante los rincones.

RECURSOS:
Bafle, ula ula (6), pelotas (20), caja (1), revistas (7)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de dientes fortaleciendo la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando la canción buenos días amiguitos, en donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar como se encuentran, fortaleciendo su comunicación y los estados de ánimo. Se ambientará el aula con tres rincones en donde en el primer rincón se dispone el bafle, en el segundo se ubican los ula ula y en el tercero se dispone una caja y pelotas, luego el grupo se divide en tres para invitarlos a que participen en cada rincón expuesto, en donde realizaran el baile de la canción "este es el baile del movimiento" y "el baile de los animales", fortaleciendo sus desplazamientos y coordinación, en la segunda estación realizaran diferentes saltos al escuchar los sonidos de algunos animales como la rana, el mono, la mariposa, entre otros y en la tercera estación tendrán la oportunidad de lanzar las pelotas e intentar encestar en la caja fortaleciendo su coordinación ojo mano y fuerza muscular al lanzar la pelota. Así pasaran todos los grupo a todas las estaciones en donde tienen la oportunidad de participar y fortalecer su esquema corporal y desplazamientos. Para finalizar la experiencia, los niños y niñas se ubicarán en un circulo para participar en un ejercicio de estiramiento dirigido por la profesional en donde ira nombrando cada parte del cuerpo y realizando cada movimiento, también cataremos la canción de "cabeza, hombros, rodillas y pies, para fortalecer la concentración en las niñas y los niños. Durante la tarde, se dispondrán diversas revistas para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el objetivo de que identifiquen algunas imágenes, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE
Fundación para el desarrollo social cristo sana vidas		NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al realizar las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños se evidencia mejor fluidez verbal en la mayoria del grupo, pero aun se continua fortaleciendo la pronunciación de algunas palabras de Emily y Samara, con la experiencia central las niñas y los niños estuvieron muy participativas teniendo la oportunidad de mover su cuerpo en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación e independencia, se observa a Emily el agrado al pasar por la tercera estación que es lanzar la pelota, lo realiza en varias ocasiones y al encestarla aplaude y se pone contenta, el rincon que mas le llamo la atención fue el el lanza pelotas realizando la acción en varias ocasiones, con la participación del estiramiento las niñas y niños siguen las instrucciones de la profesional, reconocen las partes de su cuerpo las cuales mueven con facilidad, generando seguridad y autonomía del mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta de ver el grupo participar con risas y buenas interacciones, siento que debi haber puesto un rincon de equilibrio, los materiales fueron acordes para cumplir con la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al realizar las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños se evidencia mejor fluidez verbal en la mayoría del grupo, pero aun se continua fortaleciendo la pronunciación de algunas palabras de Emily y Samara, con la experiencia central las niñas y los niños estuvieron muy participativos teniendo la oportunidad de mover su cuerpo en diferentes direcciones, fortaleciendo su coordinación e independencia, se observa a Emily el agrado al pasar por la tercera estación que es lanzar la pelota, lo realiza en varias ocasiones y al encestarla aplaude y se pone contenta, el rincon que mas le llamo la atención fue el lanza pelotas realizando la acción en varias ocasiones, con la participación del estiramiento las niñas y niños siguen las instrucciones de la profesional, reconocen las partes de su cuerpo las cuales mueven con facilidad, generando seguridad y autonomía del mismo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta de ver el grupo participar con risas y buenas interacciones, siento que debi haber puesto un rincon de equilibrio, los materiales fueron acordes para cumplir con la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 06 AL 10 OCTUBRE

FECHA: 06 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dino baby

PROPÓSITO:
Fomentar la creatividad y motricidad fina a través de la elaboración de dino baby.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer en las niñas y los niños su coordinación mano ojo por medio de la elaboración de dino baby.

RECURSOS:
Cartulina (8), colores, colbón, colchonetas (4), hojas con la imagen de dino (17), cuentos (5)

HÁBITOS SALUDABLES:
Por medio del cepillado de diente se fortalece la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de un día lleno de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral.

Posteriormente, la profesional narra una historia "el dino baby" fortaleciendo su concentración y expresión verbal con preguntas como: ¿Por qué era baby?, ¿Qué hacía?, ¿quién lo cuidaba? ¿Qué comía? Logrando expresar su imaginación y lenguaje verbal.

El salón estará ambientado con colchonetas, las imágenes del dino baby, colores y colbón, cada niña y niño escoge el color que desee y sea de su interés, con el cual colorea la imagen, fortaleciendo su motricidad fina y creatividad, con ayuda de la profesional lo recortan y lo pegan creando su obra artística, luego cada niña y niño le ponen un nombre y pasaran a crear una historia con su dino baby, fortaleciendo su comunicación, imaginación e interacción con el grupo por medio de su obra artística. También tienen la oportunidad de realizar el juego de balancearlo y divertirse con el mismo.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños tienen un cuento el cual observan y realizan la lectura de imágenes, centrando su atención y comunicación verbal con sus pares.

fundación social castilla san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Se observa la participación de las niñas y los niños al entonar las rondas infantiles de su interes, logrando expresar lo que desean fortaleciendo su comunicación gustos e intereses, se inicia nuestra experiencia pedagogica con la narración del cuento en donde las niñas y los niños centran su atención, logran realizar preguntas como lo hace Sheidy al expresar "debemos hacer la fila y no correr", mientras que Zamantha expresa "yo guardo mis juguetes", fortaleciendo su comunicación, al realizar la obra artistica el grupo participa con agrado, centrando su atención y coloreando muy bonito evidenciando interes por la experiencia, al elaborar y ver el resutado final Martin expresa "me lo puedo llevar a mi casa", mientras que Alan dice "yo le voy a mostrar a mi mamá mi tarea", generando autonomia y reconocimiento por sus obras artisticas al igual que interactuan con sus pares de forma respetuosa, en la tarde centran la atención al realizar la lectura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA de las imagenes en donde fortalecen su creatividad y la expresan con claridad.

En mi rol como profesional me siento contenta al ver las niñas y los niños el interes en cada experiencia, se logro cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para la realización.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social estilo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 06 AL 10 OCTUBRE

FECHA: 07 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dino huevo

PROPÓSITO:
Fortalecer la expresión creativa de las niñas y los niños mediante la obra artística.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Estimular la creatividad y la imaginación de las niñas y los niños a través de su obra artistica.

RECURSOS:
Burbujero (1), temperas café (1), imágenes de dinosaurios (17), colores, papel craff (2) muñecos (8).

HÁBITOS SALUDABLES:
Se cantará la canción "mis manitas" fortaleciendo el lavado de manos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio, luego la profesional ambientara el aula con los siguientes materiales: tempera, imágenes, colores y papel craff, luego invitara a los niños y niñas a vivir una experiencia mágica. Antes de iniciar, se realiza un círculo de diálogo donde la profesional explica los acuerdos básicos de convivencia. Luego cada niña y niño tendrá una imagen y escogerá los colores de su interés en donde cada uno colorea y luego rasga papel craff para crear su obra artística, fortaleciendo su dimensión creatividad y concentración, luego cada niña y niño pasará a pegar su obra en el muro de creaciones. Para finalizar la profesional motiva al grupo a bailar diferentes rondas infantiles, teniendo la oportunidad de interactuar con sus pares, realizar movimientos al ritmo de la música, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco para realizar un juego libre según sus intereses, esta experiencia contribuye fortaleciendo su interacción y lasos afectivos con sus compañeros.

fundación social castillo sonrisas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Con la acogida las niñas y los niños ingresan al aula con agrado y de inmediato participan para intentar coger las burbujas, fortaleciendo sus desplazamientos, al ejecutar la experiencia se evidencia la autonomia de cada niña y niño al escoger la imagen en donde permite reconocer los gustos por los colores y la imagen, al realizar el rasgado de craff el grupo lo realiza por si solo con facilidad y siguiendo las instrucciones de la muestra, tan solo en Emily se observa un poco de dificultad y requiere del apoyo del adulto para esta experiencia, al ver sus trabajos pegados las niñas y los niños realizan una interacción entre ellos con palabras como: "el mio es esta", "a mi me gusta el color rosado", "el mio esta bonito", en donde se genera sentido de pertenencia cos sus obras y fortaleciendo su comunicación, lazos afectivos con sos pares, con la interacción de los muñecos realizan el juego de roles entre sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol profesional evidencio una participación activa de las niñas y niños, me ha permitido conocerlos mas y generar un ambiente de agrado y participación, los materiales fueron acordes para las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 06 AL 10 OCTUBRE

FECHA: 08 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Clasifica y crea con bolitas

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y los niños sus habilidades cognitivas, sensoriales y motoras finas mediante la manipulación de las bolitas de hidrogel.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños creen figuras promoviendo la creatividad, concentración y pensamiento lógico.

RECURSOS:
Bafle, bolas de hidrogel, hojas blancas (17), revistas (8)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el baile de "tengo un cuerpo" fortaleciendo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando la canción buenos días amiguitos, en donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar como se encuentran, fortaleciendo su comunicación y los estados de ánimo. Se ambientará el aula con las bolitas de hidrogel y hojas blancas luego la profesional dará la orientación de que el grupo cierre los ojos y mediante el tacto tenga la oportunidad de adivinar que material es, expresar que textura tiene, fortaleciendo su sentido táctil, luego las niñas y niños tendrán la oportunidad de observar el material, su color, forma y tamaño, continuado con la experiencia cada uno tendrá varias bolitas con las cuales realizara una figura encima de la hoja blanca, en donde se fortalece su creatividad concentración e imaginación, también su motricidad fina, al terminar la elaboración cada uno explicara al grupo ¿Por qué eligió esos colores?, ¿qué forma hizo?, ¿qué imagen es?, fortaleciendo su comunicación verbal y habilidades sociales. Durante la tarde, se dispondrán diversas revistas para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el objetivo de que identifiquen algunas imágenes, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.

Fundación Social castilla san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas del día se evidencio a las niñas y los niños tranquilos al ingresar y con el saludo lo realizan con claridad expresando todos "Bien", al participar de la experiencia central las niñas y niños logra tocar las bolitas, sentir su textura y observar los colores en donde la gran mayoría los reconocen, al ser bolitas todos las palpan sin ningun impedimento, al realizar la figura se evidencia participación activa de Sheidy, Samantha, Zoe y Luciana en donde crean cuadrados, circulos y camino con el material, se genera interacción entre ellos al preguntarsen "que es eso" y al responder "una ventana", "un camino" en donde se logra fortalecer su creatividad y concentración, al realizar las preguntas todo el grupo logra contar lo que realizo en donde cada uno le da un nombre a lo que elaboro, pero se genera mucha concentración y Samantha expresa "yo hice mi casa" fortaleciendo su vida cotidiana.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio un grupo tranquilo, que sigue las instrucciones lo que permite que las experiencias sean significativas, los materiales acordes para la ejecución

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE
		NIVEL PREJARDÍN 3

SEMANA DEL 06 AL 10 OCTUBRE

FECHA: 09 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Tejiendo compromisos

PROPÓSITO:
Identificar y expresar a las niñas y los niños los compromisos del pacto de corresponsabilidad, mediante el árbol de compromisos.

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Asamblea y talleres

DESARROLLO A FORTALECER:
Generar conciencia de los compromisos a las niñas y los niños por medio de las imágenes.

RECURSOS:
Bafle, imagenes (17), crayolas (17), cartulina (1 pliego), pelotas (20)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza un estiramiento para fortalecer la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive a un día de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral. Continuado se ambientará el aula con un árbol y varias imágenes que tengan compromisos del pacto de corresponsabilidad y crayolas, luego se invita a los niños y niñas a vivir una experiencia mágica. Antes de iniciar, se realiza un círculo de diálogo donde la profesional explica los acuerdos básicos de convivencia y cuidados del material expuesto. A través de la canción "mis compromisos", se motiva a los niños y niñas, estimulando su lenguaje y la expresión oral. luego cada niño y niña toma una imagen y crayolas para que la coloreen según su creatividad, fortaleciendo su motricidad fina y concentración, finalizamos con una asamblea donde se fomenta la comunicación verbal y la reflexión colectiva a través de preguntas como: ¿Qué compromiso te salió?, ¿Por qué es importante hacerlo?, ¿Qué aprendió hoy?, fortaleciendo su comunicación y lo aprendido en la experiencia realizada y posteriormente pasara a pegar su compromiso en el árbol para que el grupo siempre lo tenga presente y se pueda cumplir.
Durante la tarde, cada niña y niño recibe una pelota para realizar un juego libre según sus intereses, esta experiencia contribuye al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagogicas se observa a las niñas y niños muy atentos realizando movimientos al ritmo de las canciones infantiles y su comunicación verbal mas fluida, lo que les permite participar y samantha expresa "yo cuido mis juguetes", en donde reconocen la importancia de cumplir con los compromisos mencionados por la profesional, al momento de colorear cada imagen lo realizan con facilidad evidenciando que tienen el agarre de pinza, el coloreado es acorde para su edad, al pegar la imagen en el arbol las niñas y los niños lo hacen de manera autonoma, expresando agrado y al ver el arbol con todas las imagener cada uno logra reconocer la soya, en la asamblea sherdy, luciana, Zoe y Alan logran explicar el compromiso que les salio en donde se fortalece la lectura de imagenes en ellos, Jhostyn y Martin expresan "yo si voy a cumplir los compromisos porque ya estoy grande" en donde comprenden el tema visto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio un grupo participativo y atento, lo que genera más aprendizajes y me motivan a ejecutar las experiencias, los materiales fueron acordes para su elaboración.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 06 AL 10 OCTUBRE
FECHA: 10 OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Del jardín al colegio

PROPÓSITO: Acompañar a las niñas y los niños en la construcción de representaciones sobre el pasaje del jardín al colegio.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Representar roles y rutinas con las niñas y los niños por medio del juego.
RECURSOS: Muñecos (6), sillas (20), mesas (4), cuadernos (6), colores, arma todo, cuentos (8)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realizará los pasos del lavado de manos para fortalecer una buena higiene.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando y bailando rondas infantiles como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Moviendo el cuerpo" y "Súbete al tren de la alegría", permitiendo que se integren de manera lúdica y activa. Se ambientará el aula disponiendo tres rincones en los cuales encontraran; muñecos sentados en sillas, en el otro cuadernos, colores, mesas y sillas, en el último arma todo, luego la profesional invita al grupo a dividirse en tres para que cada grupo se haga en un rincon que sea de su interés, en el primero las niñas y los niños imitaran ser profesores, permitiéndoles expresar como les gustaría que los traten, en el segundo ellos serán los alumnos en donde dibujaran en el cuaderno una escuela fortaleciendo su creatividad y en el tercero tendrán la oportunidad de clasificar y contar permitiéndoles que comprendan un poco que van a aprender en la escuela como son los colores y los números, así irán rotando en los otros rincones para que tengan la oportunidad de comprender algunas representaciones de la escuela. Para finalizar realizamos una asamblea con preguntas como: ¿Qué te gustó más?, ¿Qué te gustaría encontrar en el colegio?, ¿Cómo crees que será tu maestra?, fortaleciendo su comunicación y compresión en el tema visto. Durante la tarde, se dispondrán diversos cuentos para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el objetivo de que identifiquen diferentes imágenes, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagógica se evidencio en las niñas y los niños una participación activa y entusiasta, lo que genero un ambiente de confianza que favoreció su disposición para asistir a la escuela y vivir nuevas experiencias. El grupo mostro interes expresando con claridad frases como "ya somos grandes y vamos a hacer tareas", lo que da cuenta de su reconocimiento del proceso de transición del jardin a la escuela. A través del juego las niñas y los niños representaron roles propios del nuevo entorno escolar que van a tener, fortaleciendo su imaginación, autonomia y habilidades comunicativas. Esta experiencia no solo facilitó la adaptación a nuevos escenarios, sino que también contribuyó al desarrollo de su identidad como estudiantes, promoviendo una visión positiva, Ailyn expresa "en la escuela tambien nos dan comida", lo que permite que comprendan una nueva vivencia con algunos cambios para sus vidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que la experiencia fue agradable permitio una buena interacción y aprendizajes en el grupo, los materiales fueron acordes, logrando el propocito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 14 AL 17 OCTUBRE

FECHA: 14 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Camino seguro

PROPÓSITO:
Permitir que las niñas y los niños reconozcan superficies seguras y peligrosas para caminar.

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños comprendan la importancia de caminar con seguridad evitando accidentes.

RECURSOS:
Lotería (7), cubeta de huevos (3), papel aluminio, papel celofán (1), colchoneta (1), lija (3) y greda, crema,

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realizarán los pasos para fortalecer un adecuado lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Iniciaremos la semana dando una cálida bienvenida a las niñas y niños, acompañada de un afectuoso saludo y abrazo. A continuación, los invitaremos a participar en un juego de loterías, con el propósito de fortalecer la atención y la memoria de manera lúdica.
Posteriormente, se ambientará el aula disponiendo un camino con los siguientes materiales: cubeta de huevos, papel aluminio, papel celofán, colchoneta, lija y greda, luego la profesional invitará a las niñas y niños a quitarse los zapatos y medias para que puedan pasar por el camino elaborado permitiéndoles sentir la textura y la precaución al pasar, fortaleciendo la seguridad y desplazamientos, a su vez la sentirán cada textura expuesta en el camino. Una vez terminada la experiencia cada niña y niño realizara masajes en sus pies generando tranquilidad y amor propio por ellos mismos, para finalizar cada uno se pone sus medias y zapatos, para participar de una asamblea con preguntas como: ¿en qué parte fue más fácil caminar?, ¿dónde se podían caer?, ¿Qué textura les gusto más?, fortaleciendo su comunicación gustos e intereses, la profesional concluye explicándole al grupo que no debemos correr en pisos mojados o resbalosos, tampoco en las escaleras , así se logra prevenir caídas y riesgos.
Durante la tarde, las niñas y niños disfrutarán del juego con arma todo, desarrollando la construcción y clasificación de estos.

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagógica las niñas y niños mostraron entusiasmo al explorar el camino sensorial, al caminar descalzos sobre las diferentes texturas se pudo observar que la mayoria del grupo reaccionaban con curiosidad al pasar por el camino de greda en donde miguel con su rostro expresa desagrado y lo pasa de forma rapida, salome, zoe y Ailyn mostraron precaución al caminar sobre las texturas evidenciando Conciencia de su propio cuerpo y desplazamientos, samantha expresa con alegria "profe los materiales son cheveres" mientras que Jhostyn dice "me gusta mucho la experiencia profe", en donde se logra una participación con entusiasmo, aprendizajes y interacciones con sus pares, tambien se evidencia mas habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños, al igual que la autonomia en cada uno al quitarsen los zapatos, para ponerselos tan Solo 3 requieren el apoyo del adulto los demas son autonomos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento orgullosa de la participación del grupo, ya que se logra cumplir con el proposito propuesto y los materiales fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo seva luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 14 AL 17 OCTUBRE

FECHA: 15 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descanso y sueño

PROPÓSITO:
Fomentar la convivencia, la expresión emocional y la imaginación de los niños y niñas a través de una experiencia divertida de pijamada.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Promover en los niños y niñas el descanso, sueño como acción de una vida sana por medio de la pijamada.

RECURSOS:
Peluches (17), cobijas (17), almohadas (17), pelotas (40)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la seguridad y la confianza. Posteriormente la profesional dará algunas recomendaciones al grupo para que puedan tener en cuenta durante la ejecución de la experiencia como; estar atentos, no correr y participar con alegría, luego invitara a las niñas y los niños a trasladarse al comedor en donde se reúnen con todos los niveles del jardín a participar de un desfile de pijamas, en donde se irán nombrando colores y muñecos, fortaleciendo autonomía en sus desplazamientos, posteriormente cada niños y niña se recuesta sobre su cobija y escuchan una canción de cuna o sonidos de la naturaleza, para que se relajen continuando la profesional dice palabras tranquilizadoras, generando conciencia de un buen descanso para tener una vida sana. Al retornar al aula cada uno coge su peluche para realizar una interacción con sus compañeros, promoviendo valores como la amistad, el compañerismo y el respeto entre ellos, fortaleciendo su comunicación y creatividad.

Para cerrar la jornada, jugaremos con pelotas, fortaleciendo su esquema corporal y sus habilidades de desplazamiento.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas las niñas y los niños muestra interes al cantar las rondas infantiles en donde se fortalece aun mas su comunicación, al participar en el desfile cada niña y niño mostro autonomia al desplazarse por el espacio, reconociendo su turno y expresando colores y muñecos de cada pijama, en la relajación fue significativo en donde se observa que las niñas y niños respondieron positivamente a los sonidos de la naturaleza en donde se logra un momento de calma y ayudo a sensibilizar al grupo sobre la importancia del descanso como parte de una vida sana, al compartir los peluches las niñas y los niños con una actitud de cuidado logrando interacciones de respeto, dialogo, fortaleciendo su comunicacion verbal, imaginación al narrar conversaciones con sus pares, finalmente con el juego con pelotas muestran buena habilidad motora al lanzar las pelotas y atraparlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio con agrado al grupo cuando vienen caracterizados, los recursos fueron acordes para la ejecución y se logro cumplir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 14 AL 17 OCTUBRE

FECHA: 16 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El semáforo de las emociones y los toques

PROPÓSITO:
Reconocer cuándo un contacto físico o una situación es segura, dudosa o peligrosa, y sepan decir "no" y buscar ayuda.

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Identificar partes del cuerpo que nadie debe tocar por medio del semáforo.

RECURSOS:
Cuentos (6), semáforo (1), imágenes (8), caras de las emociones (3), plastilina (2), tubos lógicos (30)

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizamos movimientos corporales dirigidos fortaleciendo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura.

Posteriormente, el aula estará ambientada con un semáforo, imágenes de buenas acciones y malas acciones y caras de las emociones, Luego la profesional explica los colores del semáforo en donde el verde son cosas que nos hacen sentir bien, seguros y felices, el amarillo son las cosas que no estamos seguros si nos gustan o no, y el rojo las cosas que nos hacen sentir tristes, incómodos o asustados, luego la profesional nombrara a cada niño o niña para que pase escoja un imagen y la pegue al lado del color que cree que va según la acción que está observando y le contara al grupo que es, la profesional también apoyara en esta descripción para dar claridad al tema, a su vez recuerda la frase: "Mi cuerpo es mío y nadie puede tocarme si yo no quiero", puedo decir NO y contarle a un adulto de confianza!", fortaleciendo el amor propio y el cuidado de su cuerpo.

En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición tubos lógicos para construir torres, incentivando la creatividad, interacción a través del juego.

fundación social castillo sem lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Se observa a las niñas y los niños muy tranquilos al ingresar, logran escoger el cuento de su preferencia y realizar la lectura de imagenes fortaleciendo su creatividad, al participar de la experiencia del semaforo demuestran comprensión de los colores y sus significados, al seleccionar las imagenes y relacionarlas con las emociones o acciones representadas se evidencia la comprension en el grupo y apropiado del mensaje "prevención del abuso sexual" en donde Samantha expresa "mi cuerpo es mio y nadie puede tocarme si yo no quiero", promoviendo el desarrollo del amor propio y la importancia del cuidado corporal, se nota que las niñas y los niños estan atentos, participan con agrado y expresan sus opiniones o sentimientos lo cual genera un ambiente de confianza fortaleciendo su comunicación y desarrollo emocional con la comprensión de limites personales, en la tarde el grupo realiza diferentes torres, caminos y figuras con el material brindada, fortaleciendo su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta al escuchar a Allyn y Martin escuchar decir "vamos a hacer la experiencia profe" en donde dia a dia me motivan más a programar las experiencias pedagógicas, se logra cumplir con el proposito y los recursos fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 14 AL 17 OCTUBRE

FECHA: 17 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El viento fuerte nos visita

PROPÓSITO:
Permitir que los niños y niñas reconozcan qué es un vendaval, comprendan los riesgos que puede ocasionar a través de la obra de títeres.

EJE:
Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Asamblea y talleres

DESARROLLO A FORTALECER:
Comprender y aprender de forma lúdica cómo protegerse ante una situación de viento fuerte.

RECURSOS:
Titiritero (1), títeres (3), colchonetas (4), rompecabezas (6)

HÁBITOS SALUDABLES:
Bailamos la canción "chuchu wa" fortaleciendo la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Durante el momento de acogida, las niñas y los niños son recibidos con la canción "Hola Hola", realizando distintos movimientos corporales indicados por la profesional, lo cual contribuye al reconocimiento y fortalecimiento de las partes del cuerpo, así como al disfrute de sonidos onomatopéyicos.

El aula se ambienta de manera cálida y acogedora con la presencia del titiritero, títeres, colchonetas, para el desarrollo de la experiencia pedagógica, las niñas y los niños se ubican en las colchonetas para observar y escuchar la historia de títeres "un día de viento". A través de esta experiencia, se promueve la atención, la concentración, la protección, los cuidados, la calma en caso de un vendaval. Luego los niños y niñas caminan por el salón con música suave, cuando se escucha el sonido del viento fuerte, deben buscar un "lugar seguro" (una esquina o debajo de una mesa simbólica). Luego la calma vuelve y continúan caminando, fortaleciendo los cuidados que deben tener en caso de que llegue a suceder una vendaval. Para finalizar realizamos una asamblea con preguntas como: ¿Qué pasa cuando sopla el viento fuerte?, ¿Qué cosas se pueden mover o caer?, ¿Qué accidentes pueden suceder? ¿Cómo podemos protegernos?, fortaleciendo los cuidados que se deben tener ante esta emergencia.

En la jornada de la tarde, se propone la experiencia de armar y desarmar rompecabezas, fomentando la concentración, el pensamiento lógico y el desarrollo cognitivo.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagógica ejecutada se observo en las niñas y los niños buena motricidad gruesa y reconocimiento de las partes del cuerpo, al observar la obra de titeres gran atención e interes, en donde Samantha, Zoe y Luciana imitaron sonidos del viento expresando emoción de sorpresa, risa y curiosidad ante lo que sucedia con los personajes en la obra, al buscar un lugar seguro las niñas y los niños escuchaban el sonido del viento, la mayoria reacciono rapidamente, buscando rincones como: debajo de las sillas, detras del titiritero o la esquina del mueble, este momento permitio observar su compresión asi como su capacidad para actuar ante una situación simulada de emergencia, al participar en la asamblea Martin expresa "el viento mueve el mugre", y Jhostyn responde "el viento tambien mueve las tejas y a mi me da miedo", en donde se logra comprender el tema tratado el dia de hoy consentizandolos al cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio una buena participación en las niñas y los niños, generando aprendizajes, los materiales son acordes y se logra cumplir con el proposito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación Social Castillo San Lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 20 AL 23 OCTUBRE

FECHA: 20 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pequeños espectadores

PROPÓSITO:
Fortalecer el vínculo afectivo entre los niños y sus familias, promoviendo el reconocimiento de las emociones a través de la visualización de un video.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Permitir que las niñas y los niños se sientan valorados y amados, generando seguridad emocional y el sentido de pertenencia por medio del mensaje que le da sus padres.

RECURSOS:
Hojas blancas (17), crayolas, colores, medios tecnológicos, rompecabezas (17).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Durante el momento de acogida, las niñas y los niños son recibidos con la canción "Hola – Hola", realizando distintos movimientos corporales indicados por la profesional, lo que contribuye al reconocimiento y fortalecimiento de las partes del cuerpo, así como al disfrute de sonidos onomatopéyicos. Posteriormente realizamos una asamblea en la cual se realizarán preguntas como: ¿Qué es una familia?, ¿Por qué es importante la familia? Y ¿con quién viven?, logrando fortalecer su comunicación y reconocimiento personal y familiar, luego la profesional invitara **a** las niñas y los niños a trasladarse al comedor y ubicarse en las sillas a observar y escuchar un video enviado con anterioridad por sus padres, en donde tendrán la oportunidad de reconocerlos y entender que tanto los aman, palabras de amor y confianza para cada uno de su hijo o hija, fortaleciendo su identidad y emociones. Al llegar al aula cada niña y niño tendrá una hoja con crayolas y colores para que realicen un dibujo de forma libre el cual le dará a su familia cuando llegue a casa como agradecimiento y el amor que le tienen, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y emociones hacia sus seres queridos los cuales le enviaron un mensaje de amor.

En la jornada de la tarde, se propone la experiencia de armar y desarmar rompecabezas, fomentando la concentración, el pensamiento lógico y el desarrollo cognitivo.

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños ingresan contentos al aula, saludan a la profesional y participan del canto y movimientos ambrados en donde se fortalecer su motricidad gruesa, durante la asamblea el grupo participa comprende que es una familia en donde Sheidy expresa "mi papá me quiere mucho", y martin responde "a mi mamá yo la amo" en donde logran comprender sentimientos hacia sus familiares, al observar los videos las niñas y los niños expresan sorpresa al ver a sus familiares en el televisor, expresan sonrisas lo que les genero agrado, es importante resaltar que Samantha le da sentimiento y llora al escuchas a su mamá, en el momento que Emily ve a la mamd en el televisor expresa "mi mamá mia, mira pofe mi mamá", en donde logran reconocer a cada familiar generando seguridad y sentido de pertenencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento muy contenta de realizar esta experiencia porque me permitio conocer un poco mas a cada familia y lo mucho que aman a sus hijos, los materiales fueron acordes para la realización y la volveria a realizar.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Fundación social costeño son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 20 AL 23 OCTUBRE

FECHA: 21 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Rocas sorpresa

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y los niños la curiosidad científica y el pensamiento investigativo, al hacer hipótesis de las rocas.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Permitir que las niñas y los niños exploren, construyan y descubran mediante la manipulación de las rocas sorpresa.

RECURSOS:
Rocas sorpresa (17), caja (1), plastilina (1), martillos de las herramientas (17)

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de un día lleno de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta experiencia tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral. A continuación, se realizará una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre la experiencia pedagógica propuesta para el día. En este espacio se establecerán los acuerdos de convivencia y se fomentará la participación y el respeto por la palabra del otro. Después de la asamblea, el aula estará organizada con un caja "tesoro" en donde la profesional nombrara a cada niña y niño pasara a escoger la sorpresa que se encuentra dentro del tesoro, luego cada uno deberá observarla roca, explorarla y con sus manos o con ayuda de los martillos intentaran romperlas para descubrir la sorpresa que hay dentro de cada roca, a medida que encuentran la sorpresa tendrán la oportunidad de observar cada sorpresa su color, su forma y su textura fortaleciendo su dimensión cognitiva, por último el grupo interactúa con las sorpresas, sus pares y la profesional al crear una historia con cada sorpresa encontrada, fortaleciendo su creatividad y comunicación verbal en grupo. En la tarde cada niña y niño realiza diferentes ricas con plastilina.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Con la realización de las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños entusiasmo al entonar las canciones, realizando movimientos gestuales y corporales, al realizar la asamblea el grupo logra prestar la atención y Samantha expresa "profe que hay en la caja", lo que les genero incertidumbre, Al momento de explorar la caja las niñas y niños sintieron un poco de temor al meter la mano y decían "está frio" "es duro" "son dinosaurios", lo que les permitio hacer algunas preguntas solo con tocar las rocas, luego de verlas y romperlas las niñas y niños se concentraron la primera en descubrir la sorpresa fue Samatha y dice "me salio un dinosaurio", los demas se demoraron un poco mas pero lo realizaron hasta sacar la sorpresa, les gusto y expresaron alegria, el grupo utilizo las herramrentas mientras que Emily lo realizo con la mano y fortalecio su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento contenta de las experiencias planteadas ya que el grupo las disfruta y se evidencia al ver como le cuentan a mamá, papá o acudiente lo que realizaron. En los materiales se implementaron mas como: serrucho, alicates, hombre solos, con los cuales pudieran romper sus rocas, tambien implemente vendas en los ojos de las niñas y los niños para explorar la caja sorpiesa generando mas curiosidad en ellos. volveria a realizar la experiencia porque fue significativa.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 20 AL 23 OCTUBRE

FECHA: 22 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La vacuna del buen trato

PROPÓSITO:
Promover en los niños y niñas la importancia del buen trato hacia los demás, desarrollando habilidades sociales, emocionales y comunicativas a través de la vacuna.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer en las niñas y los niños la empatía, la autorregulación y la expresión adecuada de emociones por medio de la vacunación.

RECURSOS:
Cuentos (6), jeringas (17), pastillitas de colores (17), pelotas (30)

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "no me quiero bañar" para fortalecer la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. El aula estará ambientada con las jeringas y las pastillitas de colores para que la profesional invite a los niños y niñas participarán en una divertida experiencia donde recibirá6n simbólicamente una "vacuna del buen trato". A través del juego de roles, pasara cada niña y niño a coger una jeringa con la cual vacunara a un compañero y le dará la pastilla en donde logren comprender la importancia de tratar bien a los demás, usar palabras como: "te quiero", "gracias", "eres mi amigo", fortaleciendo comportamientos positivos y aprendan a expresar cariño y empatía hacia sus compañeros.

Posteriormente la profesional invitara al grupo a cantar y bailar la canción "la cumbia del buen trato", en donde se realizarán movimientos e interacciones con sus pares, fortaleciendo palabras cariñosas, tener una buena convivencia por medio del buen trato. En la jornada de la tarde se disponen las pelotas con las cuales las niñas y los niños jugaran a encetarlas, fortaleciendo sus desplazamientos y lances de pelota.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Al ejecutar las experiencias pedagógicas se observa a las niñas y los niños muy concentrados observando las imagenes del cuento, realizan una interacción con sus compañeros, con la vacuna del buen trato les permitio alas niñas y niños fortalecer valores de convivencia a través del juego simbolica, lo que les permitio expresar sus emociones positivas utilizando palabras amables en donde samantha expresa "te quiero, gracias", logrando fortalecer la empatia, la colaboración y la expresión de afecto hacia sus pares para generar en cada uno aprendizajes significativos en el grupo, al bailar la canción las niñas y los niños realizan diferentes movimientos y desplazamientos al ritmo de la canción, en la tarde el grupo realiza varios lances y juegan con los demas, fortaleciendo lazos afectivos y fortalecen tambien su motricidad gruesa, fuerza y desplazamientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y niños muy contentos al participar de las experiencias, logrando cumplir el propósito planteado y se cumple con el desarrollo los materiales fueron acordes para las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castilla son tuyos	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 20 AL 23 OCTUBRE

FECHA: 23 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Plasmando huellas

PROPÓSITO:
Las niñas y los niños reconozcan algunas formas, tamaños y huellas de ellos y de los dinosaurios fomentando la curiosidad por medio del juego simbólico.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Asamblea y talleres

DESARROLLO A FORTALECER:
Explorar el material por medio de la elaboración de huellas fortaleciendo en las niñas y los niños las características.

RECURSOS:
Arma todo, greda (4), dinosaurios (17), carros geométricos (8).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "mis manitos" fortaleciendo el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo y un fuerte abrazo, luego tendrán fichas de arma todo con las cuales elaboran torres, caminos y figuras según su creatividad, fortaleciendo su concentración e interacción con sus pares. Luego la profesional narra la historia "el dinosaurio deja sus huellas" en donde las niñas y los niños comprenden cuales son las huellas fortaleciendo la concentración. Posteriormente el aula estará ambientada con tapetes, greda y dinosaurios en donde el grupo se ubicará de forma cómoda para que manipule la greda intentado realizar una huella de este animal fortaleciendo su creatividad, continuando con la experiencia cada niña y niño realiza su huellas en donde sentirán la textura del material dispuesto y se fortalece la concentración, luego cada uno tiene la oportunidad de observar y comparar su forma y tamaño entre la huella del dinosaurio y la huella de ellos mismos. Para finalizar realizamos una asamblea con preguntas como: ¿Cuál huellas es más grande?, ¿cuál tiene más dedos?, ¿Cómo era la textura de se utilizó?, fortaleciendo la comunicación la observación y el agrado por lo realizado durante la jornada. En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugarán de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la acogida se observa a las niñas y los niños tranquilos al llegar al jardin al realizar figuras con las fichas logran centrar su atención, compartir por medio de la interacción con sus pares, en la lectura del cuento identifican las huellas y lo mencionan con claridad, al momento de realizar la huella con los dinosaurios las niñas y los niños interactuan con el muñeco, manipulan de forma correcta la greda aunque sólo zoe expresa "profe eso no quiero tocar", por lo mismo requiere del apoyo del adulto, el cual la motiva para pierda el miedo al ensuciarse sus manos, al realizar la huella de sus pies el grupo por si solos se quitan los zapatos y medias al poner el pie en la greda expresan un poco de temor por lo fria pero lo realizan y al ver su propia huellas se sorprenden y Luciana dice "mi pie es grande" logrando comprender la diferencia de la huella del dinosaurio con la de ella.

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y niños muy atentos y participativos en las experiencias, los materiales fueron acordes para la realización.

Patricia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundacion social castillo son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE

FECHA: 27 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Desfile de superhéroes

PROPÓSITO:
Promover en las niñas y los niños y niñas el reconocimiento de sus cualidades, fortalezas y valores personales a través del juego simbólico de los superhéroes.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Participación de la niñas y los niños durante la presentación de su personaje y en los juegos de la fiesta.

RECURSOS:
Medios tecnológicos, arma todo, carros geométricos (17).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un caloroso abrazo y les dará una bienvenida de cariño, luego cada uno tendrá algunas fichas de arma todo para que construyan y creen según su imaginación, fortaleciendo lasos afectivos con sus compañeros, posteriormente la profesional invita a las niñas y los niños a conversar sobre ¿qué es un superhéroe?, ¿qué poderes tienen? y ¿qué cosas buenas hacen para ayudar a los demás?, la profesional resaltará que todos tenemos "poderes" como ser amables, cuidar, compartir o ser valientes, fortaleciendo algunos valores para que el grupo las tenga en cuenta momento de interactuar con sus pares, luego nos trasladamos con el grupo al comedor en donde cada niña y niños desfila su traje, dice su nombre de superhéroe, fortaleciendo desplazamientos y su comunicación verbal ante un público, después del desfile se realiza una pequeña fiesta invitando a todas las niñas y niños del jardín a realizar el baile de los poderes, baile libre, con sus pares al ritmo de la música, fortaleciendo su expresión corporal y lazos afectivos con los demás niveles. En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugarán de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

Fundación Social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Con las experiencias pedagógicas ejecutadas se evidencio en las niñas y los niños alegria al llegar al jardin con sus trajes se veian muy entusiasmados en donde Luciana expresa "profe porque venimos asi vestidos" y sherdy le responde "es para una actividad, donde van reconociendo que se va a realizar algo especial, al dialogar la maxoria reconoce que es un superheroe y lo relaciona al decir "yo tambien soy fuerte", Miguel dice "yo tambien tengo poderes", al participar del desfile el grupo lo realiza de manera independiente, con agrado y fortalece sus desplazamientos, al realizar el baile las niñas y los niños interactuen con sus pares de manera cordial, con respeto y logran realizar diferentes movimientos al ritmo de la musica generando reconocimiento de las partes de su cuerpo y seguridad para moverlas y desplazarsen, al interactuar con los carros las niñas y niños comparten, realizan caminos y los llevan por ellos centrando su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencia el interes de los padres de familia para que sus hijos asistan con sus trajes, me siento contenta de ver como las niñas y niños son mas independientes, en donde se logra cumplir con el proposito de la experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE

FECHA: 28 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia de circo

PROPÓSITO:
Fomentar en las niñas y los niños la concentración por medio del show de magia, payasos y malabares realizados por las profesionales.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Permitir que las niñas y los niños expresen emociones, asombro y risas durante el espectáculo.

RECURSOS:
Pelotas, lazos, aros, hojas (17), crayolas (17),

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la fluidez verbal, seguridad y la confianza. Posteriormente, nos trasladamos para el comedor en donde las niñas y los niños tiene la oportunidad de observar y escucha el show de circo, en donde las profesionales organizan un divertido y colorido espectáculo de circo, durante la jornada, se ofrecerá un show lleno de risas, asombro y participación, en pequeños actos de magia, juegos de equilibrio, malabares con pelotas y presentaciones cómicas de payasos, fortaleciendo la concentración. Al finalizar, se invitará a las niñas y los niños a imitar algunos movimientos sencillos de los artistas, fomentando la expresión corporal y la imaginación. Luego cada niña y niño tendrá la oportunidad de dibujar el show que mas les gusto, fortaleciendo la creatividad y su motricidad fina. Para cerrar la jornada, jugaremos con pelotas, fortaleciendo su esquema corporal y sus habilidades de desplazamiento en diferentes direcciones.

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

El dia de hoy las niñas y los niños llegaron muy entusiasmados al jardin al traer sus trajes de superheroes, en donde entablaron conversaciones con sus pares de manera espontanea en donde reconocian y nombraban cada traje, al momento de observar el show de las profesionales las niñas y los niños centran su atención, expresan agrado por medio de sonrisas y aplausos, se evidencia que el que mas les gusto fue el de los payasos en donde participan con agrado expresando algunas palabras como lo manifiesta Samantha "el le pego", "el payaso se comio las galletas" y lo señalaba con su dedo, al momento de imitar los show de las profesionales intentan realizar el de marabales con las pelotas, en donde se fortalece su motricidad fina y el agarre a mano llena, al realizar el dibujo que más les gusto dibujan los payasos, fortaleciendo sus garabatos y motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional es satisfactorio evidenciar el agrado de las niñas y los niños cuando se realizan los malabares, se logra cumplir con el proposito planteado y los recursos fueron acordes para la experiencia ejecutada.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo sora luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE

FECHA: 29 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Científicos

PROPÓSITO:
Las niñas y los niños reconozcan y expresen sus emociones, ideas o aprendizajes por medio del experimento.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

RECURSOS:
Tubos lógicos, recipientes (4), leche, agua, pomos (8), hojas, Marcadores, bolos (18)

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "no me quiero bañar" para fortalecer la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger los tubos lógicos de su preferencia, con los cuales realizaran figuras, torres y caminos de juego, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por crear. Posteriormente, realizamos una asamblea con las niñas y los niños en donde se les preguntara ¿Qué hace un científico?, ¿Qué les gustaria hacer?, ¿Qué creen que es eso?, ¿para qué será?, fortaleciendo la comunicación verbal y centrando la atención, luego la profesional ambienta el aula con 6 recipientes en donde estarán dos rincones uno con leche y los pomos y el otro con agua y las flores, para que las niñas y los niños escoja el que más le llama la atención, pasaran y seguirán las orientaciones de la profesional y luego de meter las flores al agua y los pomos a la leche cada un tendrá la oportunidad de observar lo que sucede en el recipiente, centrando su atención y concentración, Luego la profesional realizará la asamblea para que cada niña y niño expresen lo que observaron, lo que les gusto y nos cuente porque escogió ese rincon, que fue lo que más le gusto, promoviendo la seguridad en sí mismos dentro del grupo.

En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición bolos para realizar el juego incentivando la fuerza, motricidad fina y la interacción a través del juego con sus compañeros.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida se evidencia a las niñas y niños tranquilos, comparten e interactuan con sus compañeros los tubos logicos realizando diferentes figuras, logrando centrar su atención, al momento de realizar la asamblea participan en donde tienen claro que hace un científico y expresa Samantha "experimentos" y Sheidy responde "si un dia hicimos una de colores" fortaleciendo su comunicación, en los rincones se evidencia que el que mas le llamo la atención fue el de la leche porque se sorprendian al ver como salian los colores y Ailyn de inmediato expresa "son los colores del arcoiris" aunque muy pocos niños estuvieron en el rincon de las flores, las reconocieron y Emily se sorprendio al ver cómo se movian, expresando a la profesional "profe las flores caminan en el agua", lo que les permite generar hipotesis mediante la observación, expresaron sus emociones, ideas y aprendizajes en estas experiencias realizadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio un grupo atento que sigue instrucciones y por lo mismo se logra cumplir con el proposito planteado, generando aprendizajes en las niñas y niños.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

fundación social castillo sara lorenz	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE

FECHA: 30 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cheffsitos

PROPÓSITO:
Desarrollar en las niñas y los niños la creatividad y autonomía al permitir que elijan los ingredientes, el orden, los colores y el diseño del pincho.

EJE:
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Asamblea y talleres

DESARROLLO A FORTALECER:
Fomentar en las niñas y los niños su creatividad y motricidad fina a través de la elaboración del pincho.

RECURSOS:
Palos de pincho (17). Bananos (7), Golo chips (1) zanahoria (1), gomas de estrella (17) mu derretida (2), platos desechables (18), peluches (18).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "mis manitos" fortaleciendo el lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso y emotivo abrazo. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar en diferentes rondas infantiles, las cuales serán acompañadas con palmas, fortaleciendo así su comunicación y expresión corporal. Posteriormente cada niña y niño realizara un desfile de su traje de chef, a su vez la profesional ira nombrando algunas acciones que realizan los chef para que el grupo logre comprender más el tema, luego la profesional ambientara el aula con los bananos, palos de pincho, golo chips, zanahoria, gomas, mu derretida y platos, luego invita a las niñas y los niños a ubicarse en circulo cada uno tendrá un plato y los ingredientes para que elabore su pincho de fruta con las orientaciones de la profesional, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación mano-ojo, al ensartar trocitos de fruta, poner los ojos y los botones del muñeco, Posteriormente la profesional tomara una foto del grupo con su pincho elaborado, para finalizar cada niña y niño disfrutara de comerse su pincho con agrado, fortaleciendo una alimentación saludable.
Para finalizar la jornada, se ofrecerán peluches para realizar un juego libre, de acuerdo con los intereses de los niños y niñas, favoreciendo la interacción social y el juego simbólico.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al ejecutar las experiencias pedagógicas del día se observo que las niñas y los niños les gusta cantar las rondas infantiles y las acompañan con diferentes movimientos, al momento de realizar el desfile el grupo pasa tranquilo, realiza movimientos seguros y expresan agrado al versen sus trajes, con la elaboración del pincho de frutas las niñas y los niños estan muy atentos a las indicaciones de la profesional, siguen las instrucciones, tan solo Zoe y Martin requieren del apoyo del adulto para meter el banano, lo demas lo realizan por si solos, las niñas y niños expresar agrado, gusto al ver el pincho y Emily expresa "me lo puedo comer", lo que genera la comprension de las instrucciones de la profesional, Shostyn dice "me gusta esta actividad profe", generando una fluidez verbal, concentración y agarre de pinza al elaborar su pincho, al disfrutar del pincho el grupo se lo come con agrado, les gusto todos los ingredientes y lo disfrutaron.

En mi rol como profesional me siento contenta del grupo porque participan con agrado y tienen paciencia ya que siguieron los pasos y no se comieron los ingredientes, los materiales fueron acordes para las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDÍN 3**

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE

FECHA: 31 OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia dulce

PROPÓSITO:
Favorecer la integración, la participación y la expresión de emociones de los niños y niñas a través de la celebración el día del niño.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer el reconocimiento y expresión de emociones, convivencia, empatía y cooperación por medio de la celebración día dulce.

RECURSOS:
Rompecabezas (17), disfraces (17), bolos (50), pelotas (7).

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un rompecabezas para que lo arme, lo desarme, fortaleciendo su creatividad y concentración. Posteriormente la profesional invita a las niñas y los niños a realizar un círculo para recordar los acuerdos del grupo, conversan sobre la importancia de celebrar el día del niño y de compartir con respeto y alegría, para nuestra experiencia central las niñas y niños asisten con su disfraz favorito y la profesional los invita a trasladarse al comedor donde disfrutarán de una jornada musical, bailes grupales y un compartir con todos los niños, niñas del jardín, fortaleciendo lazos afectivos y su motricidad gruesa por medio de la música al realizar diferentes coreografías dirigidas por la profesional, para finalizar la jornada, los niños y niñas se reúnen para tomarse una fotografía con el detalle que la profesional les entrega como recuerdo de la celebración, el cual se lo llevaran a casa, fortaleciendo la integración y participación.

En la tarde, las niñas y los niños disfrutarán del juego de los bolos, participando por turnos y animando a sus compañeros, fortaleciendo su coordinación ojo mano y la fuerza al lanzar la pelota para tumbar los bolos.

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE
		NIVEL PREJARDÍN 3

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se observa a las niñas y niños muy contentos al ingresar con sus trajes, expresan felicidad por medio de sonrisas, al llegar le expresan a la profesional de lo que vienen disfrazados en donde Martin dice "mi mamá me compro este disfraz" y Samantha dice "yo quería este disfraz profe", expresando buena comunicación, al momento de la fiesta las niñas y los niños participan con agrado, entusiasmo logrando interactuar con sus pares, en la realización de bailes, fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos, en donde también reconocen cada parte de su cuerpo y la mueven con facilidad, Soul expresa a la profesional "yo quiero bailar contigo" lo que le permite tener un acercamiento mas con la niña, en la tarde realizan el juego de bolos, centrando su atención y compartiendo como amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me alegra mucho la colaboración de las familias durante toda la semana con el apoyo de caracterizar a las niñas y los niños quienes van al jardín muy contentos y motivados, se logra cumplir con el proposito realizado en las experiencias ejecutadas con el grupo.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA